

MITHILA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,

BASUARA, MADHUBANI - 847212.

D.El.Ed : 2016-18 (2ND YEAR)

ASSIGNMENT

Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि - 30 May 2018,

Answer any three Questions from each Subject.

Full Marks - 30

प्रत्येक विषय में केवल तीन प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

S-1 शिक्षा के परिप्रेक्ष्य-2

1. शिक्षा में समानता के अर्थ को स्पष्ट करते हुए कारणों का बताइये।
2. समावेशी शिक्षा क्या है? इसके अवरोधों को बताइये।
3. अवरोधन से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों व उपायों का वर्णन कीजिए।
4. भारतीय संविधान में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों को बताइये।

S-2 बाल विकास व मनोविज्ञान - 2

1. सुझ (सुक्र) का सिद्धान्त क्या है? इस सिद्धान्त को समझाते हुए इस की शिक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें।
2. व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
3. व्यक्तित्व के गुणों को बताइए तथा व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिये।
4. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के अधिगम में अभिभावक तथा शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

S-3 विद्यालय की ममका व कक्षा का प्रबन्धन - 2

1. विद्यालय के बजट निर्माण प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का विस्तार पर्वक विवरण दीजिये।
2. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परीषद (NCTE) से आप क्या समझते हैं? इस के कार्य का वर्णन करें।
3. विशिष्ट बालकों के लिए समावेशि शिक्षा के अनुरूप विद्यालय का संगठन व प्रबन्धन किस प्रकार होता है?
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में हुई विद्यालय व्यवस्था में परिवर्तन तथा बहुकक्षा शिक्षण व्यवस्था का विस्तृत वर्णन कीजिए।

S-4 शिक्षा का माहिल्य

1. अपने घर से उखरकर बंटी जैसे सभी जगह से एखड. गया उपन्यास के आधार पर इस कथन की पुष्टि किजिए।
2. आदीवासी करम पूजा क्यों और कैसे मनाते हैं?
3. नवाब साहब की सालगिरह पर हुए जशन का वर्णन कीजिए।
4. सालाना इमतहान के बाद आये नतीजे के बाद के घटना क्रम का विस्तृत वर्णन कीजिए।

S-5 सम्प्रेषण के तरीके

1. भाषा प्रयोगशाला का अर्थ, लाभ तथा सीमाओं की व्याख्या कीजिए।
2. सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं तथा उनके उपायों का वर्णन कीजिए।
3. वयस्क तथा बच्चों के मध्य सम्प्रेषण की दुरी को मिटाने के लिए क्या आय है? विवेचना कीजिए।
4. शिल्प कला का क्या अर्थ है? इसके स्वरूप महत्व एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

S-6 अंग्रेजी का शिक्षणद्वाक्य - 2

1. What are the problems of teaching English in India?
2. What is an effective lesson-Plan? What are the components or essentials of an effective lesson planning?
3. What are the needs for evaluating teaching materials? Explain it.
4. Describe in brief self and peer assessment.

S-7 गणित का शिक्षणद्वाक्य - 2

1. प्राकृत संख्या क्या है? इसकी विशेषताओं को बताते हुए निरूपण कीजिए।
2. प्रतिशतता की अवधारणा को समझाईये तथा उदाहरण देकर विस्तृत वर्णन कीजिए।
3. समीकरण की अवधारणा का समझाईये तथा समीकरण निर्माण व हल उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
4. सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? सहायक सामग्रियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

S-8 सामाजिक अध्ययन का शिक्षण द्वाक्य

1. वाद विवाद विधि से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार तथा गुण व दोषों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
2. कार्य योजना का निर्माण किस तरह किया जाता है? विस्तृत वर्णन करें।
3. मूल्यांकन में आप सामाजिक अध्ययन के किन शिक्षण उद्देश्यों को ध्यान में रखेंगे? वर्णन कीजिए।
4. श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है? इसके कार्यों तथा उपयोग का विस्तृत वर्णन करें।

S-8 विज्ञान शिक्षण

1. विज्ञान द्वारा अन्धविश्वासों तथा पुर्वा ग्रहों से मुक्ति किस प्रकार दिलवाई जाती है?
2. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? यह योजना का प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
3. पुर्वाग्रहों को किस प्रकार से कम किया जा सकता है?
4. आपदा-पुर्व, आपदा के दौरान तथा आपदा के पश्चात रखी जाने वाली सावधनियाँ पर टिप्पणी कीजिए।

S-9 भाषा का शिक्षण ब्राह्म - 2 / उर्दू

- 1- اردو زبان کے آغاز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں؟
- 2- اردو زبان کی تدریس کے وسیع تر مقاصد کیا ہیں اس پر روشنی ڈالیں؟
- 3- خط نستعلیق و خط راسخ کا ثقافتی جائزہ لیجئے؟
- 4- زبان کی تعلیم اہمیت اور مقاصد پر روشنی ڈالیں؟

S-9 भाषा का शिक्षण ब्राह्म - 2 / हिन्दी

1. व्यवहारात्मक उपागम से क्या तात्पर्य है? समझाइए।
2. हिन्दी का प्रमुख शिक्षण विधियाँ एवं उपागमों का वर्णन कीजिए।
3. नाटक शिक्षण के लिए कौन कौन सी विधियों का प्रयोग किया जाता है?
4. रचना-संशोधन को विस्तार पूर्वक समझाइए।
